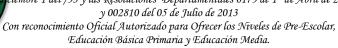
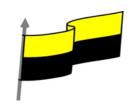
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
NSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

do por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 ciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013

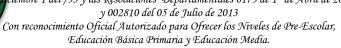


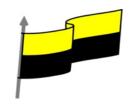


INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA										
			Teléfono							
			3117541888							
SOLEDAD RAMOS RENTERIA										
Correo electrónico del docente			leycamila@hotmail.com							
:	C 1 -			D. C. J.						
	Grado			Periodo	TERCERO					
urales	8°									
	Fecha	9/DE	JULIO	Fecha	9 de agosto de					
	Inicio	2	2021	Finalización	2021					
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES										
Queridos estudiante, en esta guía vas a trabajar el sistema inmunológico, para										
iniciar, te invito a que en familia respondan estos interrogantes de acuerdo a tue conocimientos que relacionames a continuación:										
a rus conocimientos, que relacionamos a continuación:										
• ¿Cómo se constituve el sistema inmune?										
• ¿Qué funciones cumplen los órganos este sistema?										
 ¿Qué importancia tienen en ser humano? ¿Qué órganos de tu cuerpo se encargan de tu defensa? 										
Uso del conocimiento científico Indagación										
					2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	RENTERIA rónico del doce cias urales DESAR ueridos estudio iciar, te invito e tus conocimien • ¿Cómo se e • ¿Qué func • ¿Qué impo • ¿Qué impo • ¿Qué órga so del conocimi	RENTERIA rónico del docente cias Grado B° Fecha Inicio DESARROLLO queridos estudiante, en e iciar, te invito a que er tus conocimientos, que ¿Cómo se constituy ¿Qué funciones cur ¿Qué importancia t ¿Qué organos de tu	RENTERIA rónico del docente cias urales Fecha Inicio DESARROLLO DE LO ueridos estudiante, en esta gui iciar, te invito a que en famili tus conocimientos, que relacio ¿Cómo se constituye el sis ¿Qué funciones cumplen la ¿Qué importancia tienen e ¿Qué organos de tu cuerp so del conocimiento científico	Teléfond 31175418 RENTERIA rónico del docente leycamila cias urales 8° Fecha 9/DE JULIO Inicio 2021 DESARROLLO DE LOS APREN queridos estudiante, en esta guía vas a triciar, te invito a que en familia responde tus conocimientos, que relacionamos a constituye el sistema inm ¿Cómo se constituye el sistema inm ¿Qué funciones cumplen los órganos ¿Qué importancia tienen en ser hun ¿Qué órganos de tu cuerpo se encar so del conocimiento científico	Teléfono 3117541888 RENTERIA rónico del docente leycamila@hotmail.com cias Grado 8° Fecha 9/DE JULIO Fecha Finalización DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES queridos estudiante, en esta guía vas a trabajar el sistem iciar, te invito a que en familia respondan estos interestas conocimientos, que relacionamos a continuación: • ¿Cómo se constituye el sistema inmune? • ¿Qué funciones cumplen los órganos este sistema: • ¿Qué importancia tienen en ser humano? • ¿Qué órganos de tu cuerpo se encargan de tu deferences o del conocimiento científico

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL NSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) do por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 ciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005



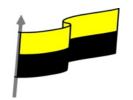


OBJETIVO (S)	Conocer el papel que cumplen los órganos del sistema inmunológico en la vida del ser humano.				
DESEMPEÑOS	 Localiza los órganos del sistema inmunológico el ser humano. Expone atreves de un video porque son importante los órganos del sistema inmunológico en el ser humano. Explica los mecanismos de defensa que posee el ser humano contra las enfermedades. Aplica sus conocimientos sobre sistema inmune en la solución de problemas Conoce los órganos de su cuerpo que se encargan de su defensa 				
CONTENIDOS	INTRODUCCION Apreciado estudiante, esta guía te permitirá realizar algunas actividades muy significativas, te invitamos para que siga cada uno de los pasos, sin saltarse ninguno y veraz que vas a aprender mucho, además tener una buena actitud de aprendizaje. Así que, imanos a la obra! iA desarrollar la guía con todo el entusiasmo				
(Lo que estoy aprendiendo)	Este sistema está formado por una red compleja y vital de células y órganos que protegen al cuerpo de las infecciones. A los órganos que forman parte Del sistema inmunológico se les llama órganos linfoides y son los responsables de la formación de los linfocitos. Los vasos sanguíneos y los vasos linfáticos son parte importante de los órganos linfoides debido a que son los encargados de transportar los linfocitos hacia y desde diferentes áreas del cuerpo. Otros órganos linfoides son:				

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

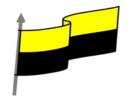
ISTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) do por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086 ciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005 y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.

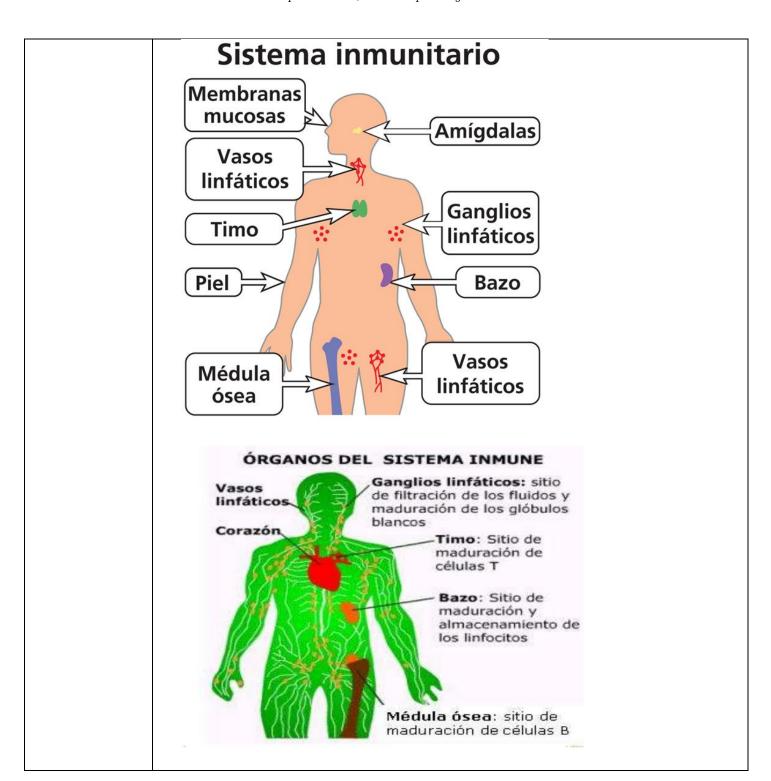


- Las glándulas adenoides, ubicadas en la parte posterior del pasaje nasal, que, junto con las amígdalas palatinas, constituyen un anillo protector en la garganta.
- Los ganglios linfáticos son estructuras de forma arriñonada que forman agrupaciones en forma de racimos localizados en el cuello, las axilas, la Ingle, el tórax (entre los pulmones) y el abdomen.
- Los nódulos linfáticos: órganos con forma de poroto que se encuentran en todo el cuerpo y se conectan mediante los vasos linfáticos. A diferencia de los ganglios linfáticos, no están rodeados por una cápsula.
- El timo: dos lóbulos que se unen en frente de la tráquea, detrás del esternón.
- El bazo: órgano del tamaño de un puño, que se encuentra en la cavidad abdominal.
- · La placa de Peyer: tejido linfoide en el intestino delgado.
- La médula ósea: tejido suave y esponjoso que se encuentra en las cavidades óseas

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
rado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
y ciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,



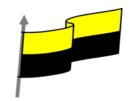
Educación Básica Primaria y Educación Media. Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
do por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
iciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y Educación Media.

Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Células del sistema inmune

Los **leucocitos o glóbulos blancos:** Son un conjunto de <u>células</u> esferoidales, .incoloras, con <u>citoplasma</u> viscoso que se encuentran en la **sangre** (corriente sanguíneo) y en el corriente linfático (**linfa**), a través de estos corrientes se distribuyen a través del cuerpo. Forman parte del <u>sistema inmunitario</u>.

Se originan en la **médula ósea** y el **tejido linfático.** Las principales funciones de los leucocitos o glóbulos blancos, proteger nuestro cuerpo de <u>agentes infecciosos</u>, y eliminar e identificar células anómalas.

Para la mayoría de las personas solo es familiar el concepto de glóbulos Blancos, sin embargo, las células del sistema inmune son muchas más como muestra el cuadro. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

NSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

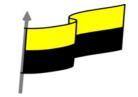
do por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086

diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005

y 002810 del 05 de Julio de 2013

Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,

Educación Básica Primaria y Educación Media.



Glóbulos blancos					
Tipo		Función			
3	Basófilos	Participan en la respuesta inmunitaria, liberando mediadores inflamatorios.			
0	Eosinófilos	Pueden regular la respuesta alérgica y las reacciones de hipersensibilidad, mediante la fagocitosis.			
9	Neutrófilos	Contienen enzimas destructoras y sustancias antibacterianas, para el ataque de gérmenes.			
•	Monocitos	Fagocitan microorganismos o restos celulares.			
×Ď:	Linfocitos B	Responsables de la respuesta humoral, produciendo anticuerpos.			
ר.	Linfocitos T	Coordinan la respuesta inmune mediada por células, reconociendo antígenos.			
NO.	Células asesinas	Destruyen células infectadas por virus u otros organismos intracelulares.			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)

do por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
y ciciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,

Educación Básica Primaria y Educación Media. Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

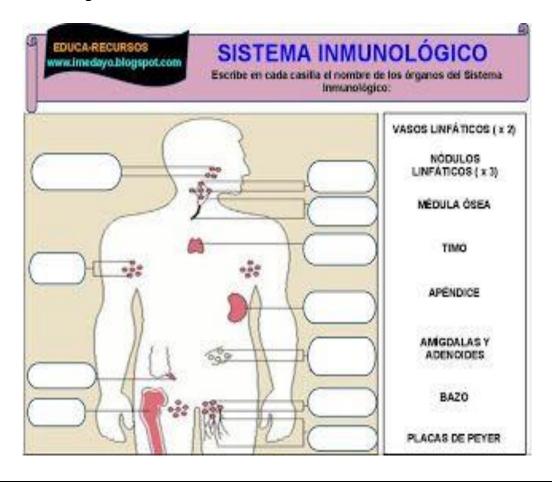
PONGAMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

> Actividad numero 01: Localiza los órganos del sistema inmunológico el ser humano.

Esta actividad debes realizarla la primera semana Siguiendo las siguientes instrucciones:

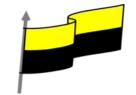
1. En la siguiente imagen localiza las partes que conforman el sistema inmunológico.

ACTIVIDADES
DIDÁCTICAS,
TALLERES O
ESTRATEGIAS
DE
AFIANCIAMIE
NTO
(Practico lo
que aprendí)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
(Antes Colegio Nacionalizado par Aprobado Mediante Resolución 9086

y 002810 del 05 de Julio de 2013
(Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,



Educación Básica Primaria y Educación Media. Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

En la segunda semana debes realizar las siguiente actividad

- > Actividad numero 02: Realiza a través un video una exposición donde explique la importancia de los órganos del sistema inmunológico en el ser humano.
- > Amplia tu conocimiento con el siguiente video y luego busca el significado de las palabras desconocidas.

https://www.youtube.com/watch?v=Q0snM19uX98

PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)

- ¿Qué aprendiste con el desarrollo de esta temática?
- ¿Qué dificultades se te presentaron?
- ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de la exposición?
- ¿Cómo te ayudo tu familia en este proceso?
- ¿Qué mensajes quisieras enviar a tus compañeros y docentes?